ACADÉMIE
DE POITIERS
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

ANNEXE 9 - Liste des écoles accueillant des dispositifs particuliers

Ecoles accueillant des classes à horaires aménagés

Des classes à horaires aménagés peuvent être organisées dans les écoles élémentaires pour permettre aux élèves de recevoir, dans le cadre des horaires et programmes scolaires, un enseignement artistique renforcé. Les domaines artistiques visés sont la musique et la danse.

L'école Gisèle Halimi à Poitiers, dispose de classes à horaires aménagés danse (CHAD) et de classes à horaires aménagés musique (CHAM).

Inclusion d'élèves polyhandicapés

L'école maternelle Pablo Néruda à Poitiers.

Ecoles accueillant des élèves malentendants (dispositif Pôle Elèves Jeunes Sourds)

L'école primaire Paul Blet de Poitiers accueille dans le cadre d'un dispositif bilingue des élèves malentendants en inclusion dans les classes ordinaires.

Ecoles accueillant des classes externalisées

Les écoles concernées sont :

- **l'école primaire de Champagné Saint-Hilaire** (accueil des élèves de l'ITEP de Guron)
- **l'école primaire Anne Frank Besse de Thuré** (accueil des élèves de l'IME Henry Wallon de Châtellerault)
- **l'école maternelle Tony Lainé de Poitiers** (accueil des élèves de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme)
- **l'école élémentaire Marcel Pagnol de Poitiers** (accueil des élèves de l'Institut d'Education Sensorielle)
- **l'école primaire Mariette et Henri Gauthier de Marçay** (accueil des élèves de l'IME de Vivonne)
- **l'école maternelle Jacques Prévert de Jaunay-Marigny** (accueil des élèves de l'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme)
- **l'école élémentaire de Quinçay** (accueil des élèves de l'Unité d'enseignement de l'IEM de Biard)
- **l'école primaire de Savigné** (accueil des élèves de l'IME Le Roc St Gaudent)
- **l'école primaire Théophraste Renaudot de Loudun** (accueil des élèves de l'IME Veniers de Loudun

Ecoles accueillant un dispositif d'autorégulation d'élèves à troubles autistiques

L'école élémentaire Pablo Néruda de Poitiers (accueil des élèves du dispositif d'autorégulation d'élèves à troubles autistiques).

Ecoles accueillant un dispositif d'Unité pédagogique pour les élèves allophones arrivants (UPE2A)

Les écoles concernées sont :

- **Châtellerault : école élémentaire Lakanal Littré ; école élémentaire Edouard Herriot ;**
- **Migné-Auxances : école élémentaire Victor Schoelcher ;**
- **Poitiers : école élémentaire Alphonse Daudet ; école élémentaire Tony Lainé ;**
- **Poitiers : école d'application Allard-Ferry.**

Ecoles accueillant un projet Anglais Renforcé (dispositif Langue Vivante Anglais)

Dans le cadre du Plan Langues Vivantes Etrangères, les écoles "Anglais renforcé" s'engagent dans un enseignement plus développé de l'anglais. Ainsi, dès le CP, les enseignants, en plus du temps réglementaire de l'enseignement de l'anglais, enseignent une partie des disciplines en anglais (Enseignement en DNL sur au moins 1h30 hebdomadaire en élémentaire). Cet enseignement, selon les écoles impliquées dans le projet, débute dès la petite section avec 20 minutes en anglais au moins par jour.

Les écoles concernées sont :

- **Avanton : écoles maternelle et élémentaire La Rose des Vents ;**
- **Beaumont Saint-Cyr : école primaire du Lac ; école primaire Jeanne Kaës ;**
- **Béruges : école primaire Camille et Denise Alleaume ;**
- **Bignoux : école primaire Jacques-Yves Cousteau ;**
- **Bonnes : école primaire ;**
- **Ceaux en Loudun : école primaire ;**
- Celle-L'évescault : école primaire ;
- **Château Garnier : école primaire ;**
- Châtellerault : école primaire. Maurice Carême ;
- **Cissé : école maternelle les P'tits Loups ; école élémentaire Puy Lonchard ;**
- Cloué : école maternelle ;
- **Coulombiers : école primaire ;**
- **Fleuré : école primaire Yannick Dreux ;**
- **Marçay : école primaire Mariette et Henri Gauthier ;**
- Mauprévoir : école primaire ;
- **Mazerolles : école primaire ;**
- Montamisé : écoles maternelle et élémentaire Charles Choisie ;
- **Naintré : école élémentaire Joliot Curie ; école maternelle Anne Franck ;**
- Neuville de Poitou : école primaire de Bellefois ;
- Poitiers : école élémentaire Condorcet ;
- **Quinçay : école maternelle ;**
- Pressac : école primaire ;
- **Saint Gervais les trois Clochers : école primaire François Rabelais ;**
- **Saint Maurice la Clouère : école primaire les Tilleuls ;**
- **Saint Sauvant : école primaire ;**
- **Sèvres Anxaumont : école maternelle Nicolas Vanier ; école élémentaire Albert Jacquard ;**
- Thuré : école primaire Marcel Pagnol ;
- **Villiers : école primaire ;**
- **Vouneuil sur Vienne : école élémentaire Marcel Pagnol.**

Ecole accueillant le Projet Action Recherche

L'école maternelle Tony Lainé de Poitiers est engagée dans un partenariat de recherche avec l'INSPE et le CERCA, ainsi que dans une démarche de développement professionnel accompagnée par le CARDIE. Les enseignants qui intègrent cette équipe pédagogique s'engagent donc à participer activement au travail d'équipe en

lien avec ce projet, aux actions de recherche menées et aux réunions qui y sont associées, ainsi qu'aux dispositifs particuliers dans lesquels l'équipe s'est engagée, notamment avec le CARDIE et l'équipe de circonscription.

L'école maternelle Jacques Brel de Poitiers est engagée dans un projet d'expérimentation construit avec l'équipe de circonscription qui fait l'objet d'une déclaration CARDIE. Celui-ci est accompagné par des chercheurs du CERCA notamment et engage tous les enseignants de l'école. Les enseignants qui intègrent cette équipe s'engagent à participer au projet de construction et de mise en œuvre des outils, notamment numériques, en lien avec les familles et les partenaires de l'école.

L'école primaire d'application Lavoisier de Châtellerault est engagée dans une projet de recherche avec le laboratoire FORELIS et suivi par le CARDIE. Celui-ci porte sur le plurilinguisme pour en faire un levier de réussite de tous les élèves ainsi qu'un point d'appui pour renforcer le lien avec les familles, notamment les plus éloignées de l'école. Tous les enseignants de l'école participent à ce projet qui doit permettre de développer des pratiques et outils quotidiens à mettre en œuvre dans les classes. Les enseignants qui intègrent cette école s'engagent à participer activement au projet.