



Déclaration de l'Unsa-Education à la F3SCT du 8 février 2024

Monsieur le Président, Mesdames et Messieurs les membres de la F3SCT,

Lors de la dernière tenue de cette instance, en décembre dernier, nous avons fait part de notre très vive inquiétude concernant la souffrance ressentie par de nombreux personnels dans l'exercice de leurs missions.

En ce début d'année, la situation est encore plus critique. Les élèves eux-aussi vont mal, et malgré la bonne volonté de chacun, les situations explosives ne sont pas réglées et continuent d'impacter lourdement les écoles et les personnels.

Et comme si cela ne suffisait pas, notre nouvelle ministre en rajoute, dès sa nomination, par des propos montrant une méconnaissance et un grand mépris de l'école publique, meurtrissant ainsi un peu plus la profession.

Notre Ecole est au bord de la rupture. Les personnels de l'Ecole, enseignants et AESH, sont en souffrance, parce qu'ils sont contraints d'accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers sans avoir les moyens de le faire dans des conditions dignes, pour les personnels, comme pour les élèves accueillis.

Les personnels des collèges sont en souffrance, car la mise en œuvre du choc des savoirs se fait au détriment de leurs conditions de travail et de leurs élèves.

Les personnels du 1^{er} degré sont en souffrance car ils doivent chaque jour pallier le manque de remplaçants.

Et nous pourrions continuer cette liste...

Pour l'Unsa-Education, il est urgent de mieux accompagner et soutenir les personnels pour leur permettre d'accueillir sereinement les élèves à besoins éducatifs particuliers. Ni les personnels, ni les élèves ne doivent souffrir d'un manque de prises en charge médicales ou socio-éducatives. Certaines situations de classe, avec des élèves au comportement hautement perturbateur, ne



peuvent plus perdurer ! La parole des enseignants, experts de leur métier, doit être entendue et pas seulement celle des familles, pour construire une École inclusive efficiente pour tous.

Pour l'Unsa-Education, le « choc des savoirs » est un projet conservateur et rétrograde qui renonce à l'ambition de démocratisation de l'école. Ce projet, que nous dénonçons avec force, est nuisible pour les élèves les plus fragiles et va dégrader les conditions de travail des personnels car rien n'est pensé en lien avec la réalité des établissements et les besoins des élèves !

Quant à la situation du remplacement, il est nécessaire, voire impératif, que Madame la Ministre prenne la mesure de la crise d'attractivité. La désaffectation des concours mais également le problème de recrutement des contractuels accentuent bien évidemment les difficultés. Mme Oudéa-Castera va faire des propositions sur le remplacement. Nous les attendons avec impatience...mais nous n'y croyons guère...

L'Unsa-Education souhaite enfin rappeler ici que les personnels croient profondément en l'Education Nationale, qu'ils oeuvrent en équipe au quotidien, qu'ils ont des idées pour la réussite et l'épanouissement des futurs citoyens...mais ils souffrent, ils se sentent blessés, et ces frustrations ne sont pas dues aux élèves, aux familles comme on voudrait le faire croire, mais bien au mépris des dirigeants d'aujourd'hui et au manque de moyens.

Nous vous remercions pour votre écoute.

Les représentants de l'Unsa-Education à la F3SCT

