



## Déclaration liminaire

### Unsa Education

Madame la présidente de la FSSSCT-79  
Mesdames et messieurs les membres de la FSSSCT-79

Nous attendions que la F3SCT se réunisse dès la rentrée scolaire afin de mettre au cœur de nos travaux les violences subies au quotidien par nos collègues.

Nous sommes déjà le 8 octobre, la rentrée est passée depuis un mois et :

- Nous n'avons pas encore pu programmer les visites de la F3SCT, or nous savons combien il est difficile de trouver des dates pour l'administration,
- Sur les, déjà, 30 observations, au moins 23 concernent des RPS dont 13 font directement mention de violences d'un élève envers un personnel de l'éducation nationale. Cela contribue significativement au mal-être des enseignants.

Ce constat départemental fait écho aux résultats du baromètre de l'Unsa éducation qui relève une dégradation notable des conditions de travail. Dans l'Education Nationale, seuls 28% des répondants estiment être satisfaits de leurs conditions de travail, cela fait donc 72% qui ne le sont pas. C'est énorme. Et l'on se pose des questions sur l'attractivité du métier d'enseignant ? Pour l'Unsa Education, cet indicateur pointe la nécessité pour l'employeur de s'emparer pleinement de cette instance afin de conduire une réelle stratégie de prévention des risques pour une amélioration des conditions de travail. C'est la responsabilité de tout employeur de protéger ses personnels.

Cette protection passe également par une meilleure formation et information des personnels, comme le pointe d'ailleurs Madame Pfeiffer, ISST, dans ses préconisations : accélérer le déploiement de formations obligatoires en santé et sécurité au travail.

L'ISST note également qu'il conviendra de s'assurer de la réalisation d'une évaluation annuelle des moyens d'aération dans tous les établissements scolaires. Ce qui soulève une question, comment s'en assurer alors que l'on voit combien il est difficile d'obtenir les documents obligatoires depuis longtemps déjà (DTA, ...). Or la pollution de l'air intérieur dans les établissements scolaires et les services a un impact direct sur notre santé et notre bien-être. Pourtant, cette problématique cruciale est souvent négligée, malgré les obligations légales imposées à notre employeur et aux propriétaires des locaux.

L'Unsa Education revendique l'application rigoureuse des textes réglementaires pour une meilleure qualité de l'air dans l'intérêt du bien-être des agents et de leur santé.

Avec ce si grand nombre d'observations liées aux RPS, il convient de ne pas négliger les TMS, les troubles musculosquelettiques, en effet ils constituent la majorité des maladies professionnelles reconnues. Le travail sur écran est omniprésent dans tous les métiers de l'éducation, que ce soit sur le lieu de travail ou en télétravail. Les risques pour la santé liés à leur utilisation quotidienne sont significatifs, cependant la prévention dans ce domaine est très insuffisante.

A l'Unsa Education nous revendiquons un aménagement du poste de travail qui prend en compte la réalité du travail des agents (administratif, enseignement...) dans un souci de bien-être au travail.

Nous souhaitons conclure par le secteur de l'Ecole Inclusive :

- Concernant les conditions de travail des AESH et plus particulièrement la mise en place d'un employeur unique pour l'accompagnement d'élèves sur la pause méridienne censée améliorer leurs conditions de travail. Les remontées que nous avons aujourd'hui font état d'un retard dans son application. L'Unsa Education attend que son application soit effective, et qu'une attention soit portée aux conditions de mise en œuvre.
- Concernant les PIAL /PAS : un nombre extrêmement important d'élèves n'ont toujours pas d'AESH. Sans compter la défaillance de l'Education Nationale face à ses obligations légales en matière d'école inclusive, cela impacte de manière significative les conditions de travail des AESH et des enseignants. L'Unsa Education attend que chaque élève qui s'est vu notifié un accompagnement humain soit effectivement accompagné !

Nous vous remercions pour votre attention

Les représentants de l'Unsa-éducation à la F3SCT

Johann Baranger  
Sébastien Courot  
Marion Jullien