## Réponses aux avis F3SCT de proximité académique

Séance du 1<sup>er</sup> avril 2025

N° Avis	Objet	Avis des représentants des personnels	Réponses de l'administration
1	Amiante	Considérant le risque amiante dans la majorité des établissements scolaires – 70 à 80 % des collèges, lycées GT et professionnels construits avant 1997 et 50% des écoles maternelles et primaires contiennent encore des MPCA (Matériaux et produits contenant de l'amiante) et selon une étude (2019) des ISST de l'Education nationale, 22% des écoles enquêtées présentaient des MPCA dégradés – la formation spécialisée demande l'accès centralisé et numérisé aux fiches récapitulatives des DTA (DTA-thèque), ou à toute autre informations dont dispose [la Région / le département / les collectivités territoriales] concernant la présence, la localisation et l'état de dégradation des MPCA dans les établissements scolaires et que soit rédigée pour chaque personnel exposé, à un moment donné ou un autre, une attestation.	
2	DUERP	Les OSM 2024 rappellent que, "afin de faciliter la réalisation de ces enquêtes à la suite d'accidents du travail, les formations spécialisées ainsi que les acteurs de prévention compétents doivent recevoir les informations relatives aux accidents de service et maladies professionnelles déclarés".  Les membres conscients de leur rôle d'acteurs de la prévention savent bien qu'il s'agit d'identifier des facteurs de risque selon la méthode à laquelle ils ont été formés.  Le travail des F3SCT n'est possible que, comme les y invitent les OSM, si les académies et établissements doivent procéder à la mise à jour annuelle de l'évaluation des risques et des documents uniques d'évaluation des risques (Duerp).  Cette mise à jour, qui doit être participative, est pilotée par le chef de service.  Puis, il est demandé qu'"Afin de faciliter la réalisation de ces enquêtes, les formations spécialisées ainsi que les agents de prévention compétents doivent recevoir les informations relatives aux accidents de service et maladies professionnelles déclarés, tout en respectant le principe du secret médical. Pour ce faire, dans le cadre du dialogue social, une concertation relative à la mise à disposition de ces informations sensibles mais essentielles à l'analyse des risques permettrait de respecter les prérogatives de chaque instance. La fiche de déclaration d'AT/MP ne pourra être	

## Réponses aux avis F3SCT de proximité académique

Séance du 1<sup>er</sup> avril 2025

Les membres de la FSSCTA demande donc à ce que cette exigence ministérielle soit respectée et qu'une concertation soit réalisée avant la fin de l'année scolaire pour que la formation spécialisée puisse réaliser ses prérogatives de protection des personnels.  Les OSM 2024 rappellent : "L'évaluation des risques de su transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques et sa demarche participative associant l'ensemble des personnels, constitue la base des démarches de prévention, permettant d'élaborer, d'assuraire le suivi et de faire évoluer les programmes annuels de prévention académiques, départementaux et des établissements et les programmes annuels de prévention académiques, départementaire verilleront à la réalisation et à la mise à jour au moins annuelle du Duerp, qui doit être accessible à tous les personnels.  Les rappelé qu'il relève des compétences des formations spécialisées des CSA d'être associées au choix des démarches d'évaluation des risques et à l'analyse des résultats de ces démarches."  Les membres de la formation spécialisée proposent que cet objectif soit intégré dans la démarche d'auto-évaluation des établissements.  Les OSM 2024 explicitent : "Les missions du référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissements."  Les OSM 2024 explicitent : "Les missions du référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissement sexistes, qui s'inscrivent dans le cadre de la politique en la matière, peuvent porter sur les points suivants :  - être associé à l'identification des actions de prévention de ces actes qui seront intégrées au programme annuel de prévention; étite associé aux travaux visant à évaluer				
Les OSM 2024 rappellent : "L'évaluation des risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (Duerp), qui comprend systématiquement la prise en compte des RPS, est une obligation des employeurs. Cette évaluation, qui relève d'une démarche participative associant l'ensemble des personnels, constitue la base des démarches de prévention, permettant d'élaborer, d'assurer le suivi et de faire évoluer les programmes annuels de prévention académiques, départementaux et des établissements.  Articulation DUERP et temps d'auto-évaluation des indivisements et des établissements et départementaux et des établissements.  Les services et établissements veilleront à la réalisation et à la mise à jour au moins annuelle du Duerp, qui doit être accessible à tous les personnels. Il est rappelé qu'il relève des compétences des formations spécialisées des CSA d'être associées au choix des démarches d'evaluation des risques, au recensement des risques et à l'analyse des résultats de ces démarches."  Les membres de la formation spécialisée proposent que cet objectif soit intégré dans la démarche d'auto-évaluation des établissements.  Les OSM 2024 explicitent : "Les missions du référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissement pour les actes de violence, discrimination, harcelement moral ou sexuel et agissements sexistes, qui s'inscrivent dans le cadre de la politique en la maitiere, peuvent porter sur les points suivants :  • être associé à la mise en œuvre, au suivi global et au bilan du plan d'action portant sur la prévention ; e signalement et le traitement de ces actes ;  • être associé à l'identification des actions de prévention ;  • être associé au programme annuel de prévention ;			Les membres de la F3SCTA demande donc à ce que cette exigence ministérielle soit respectée et qu'une concertation soit réalisée avant la fin de l'année scolaire pour que la formation spécialisée puisse réaliser ses	
évaluation des établissements  Les services et réalissaines valueries valuer	3	DUERP et temps d'auto- évaluation des	risques et sa transcription dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (Duerp), qui comprend systématiquement la prise en compte des RPS, est une obligation des employeurs. Cette évaluation, qui relève d'une démarche participative associant l'ensemble des personnels, constitue la base des démarches de prévention, permettant d'élaborer, d'assurer le suivi et de faire évoluer les programmes annuels de prévention académiques, départementaux et des	
proposent que cet objectif soit intégré dans la démarche d'auto-évaluation des établissements.  Les OSM 2024 explicitent : "Les missions du référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissement pour les actes de violence, discrimination, harcèlement moral ou sexuel et agissements sexistes, qui s'inscrivent dans le cadre de la politique en la matière, peuvent porter sur les points suivants :  • être associé à la mise en œuvre, au suivi global et au bilan du plan d'action portant sur la prévention, le signalement et le traitement de ces actes ;  • être associé à l'identification des actions de prévention de ces risques qui seront intégrées au programme annuel de prévention ;  • être associé aux travaux visant à évaluer			réalisation et à la mise à jour au moins annuelle du Duerp, qui doit être accessible à tous les personnels. Il est rappelé qu'il relève des compétences des formations spécialisées des CSA d'être associées au choix des démarches d'évaluation des risques, au recensement des risques et à l'analyse des résultats de ces démarches."	
référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissement pour les actes de violence, discrimination, harcèlement moral ou sexuel et agissements sexistes, qui s'inscrivent dans le cadre de la politique en la matière, peuvent porter sur les points suivants :  • être associé à la mise en œuvre, au suivi global et au bilan du plan d'action portant sur la prévention, le signalement et le traitement de ces actes ;  • être associé à l'identification des actions de prévention de ces risques qui seront intégrées au programme annuel de prévention ;  • être associé aux travaux visant à évaluer			proposent que cet objectif soit intégré dans la démarche d'auto-évaluation des	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4		référent de la formation spécialisée du CSA académique ou de l'établissement pour les actes de violence, discrimination, harcèlement moral ou sexuel et agissements sexistes, qui s'inscrivent dans le cadre de la politique en la matière, peuvent porter sur les points suivants :  • être associé à la mise en œuvre, au suivi global et au bilan du plan d'action portant sur la prévention, le signalement et le traitement de ces actes;  • être associé à l'identification des actions de prévention de ces risques qui seront intégrées au programme annuel de prévention;	

## Réponses aux avis F3SCT de proximité académique

Séance du 1er avril 2025

	<ul> <li>être associé aux actions de formation, de sensibilisation ou d'information de l'ensemble des personnels (dont l'encadrement) sur cette thématique;</li> <li>participer aux enquêtes de la formation spécialisée du CSA en lien avec des accidents de service ou des maladies imputables au service graves ou répétés consécutifs à des actes de violence, discrimination, harcèlement et agissements sexistes, pour apporter un appui à la délégation d'enquête;</li> <li>assurer la veille réglementaire sur les questions de violence, discrimination, harcèlement moral ou sexuel et agissements sexistes auprès des membres de la formation spécialisée du CSA;</li> <li>être associé au suivi et au bilan du dispositif de signalement, de traitement et de suivi de ces situations.</li> <li>Dans l'académie, des éléments de ces missions sont mis en œuvre. Il reste à accentuer son rôle dans l'évaluation des risques dans les EPLE. Les OSM indiquent qu'un " temps spécifique sera libéré pour l'exercice de cette fonction dans de bonnes conditions.", il reste à doter de</li> </ul>	
	ce temps de décharge la référente.  Les pôles sciences des EPLE (collèges et Lycées) disposent d'installations et appareils de	
Entretien des installations et appareils de protection collective	protection collective.  La réglementation applicable vise:  - à prévoir annuellement, le contrôle et le maintien en parfait état de fonctionnement (entretien – maintenance), des équipements de protection collective (ventilation générale, armoires, Sorbonne) selon l'article R4412-23 du C.T.  - assurer la traçabilité des opérations de contrôle, de maintenance et d'entretien des équipements (armoires ventilées, sorbonnes de laboratoire, hottes mobiles), ainsi que des installations (aérations, V.M.C.) en ouvrant un « dossier de maintenance », comportant, les notices d'instruction établies en application de l'Article R 4212-7 du C.T., ainsi que tout document utile, communiqué par la collectivité, et notamment, toutes les valeurs prises pour référence : Ceci permettant de s'assurer, annuellement, du bon fonctionnement des dites installations, ainsi que des équipements, par comparaison aux valeurs de référence (issues de la notice d'instruction).  Les représentant es des personnels de la F3SCT Académique demandent que l'employeur prenne toutes les dispositions nécessaires afin de respecter la réglementation	

## Réponses aux avis F3SCT de proximité académique

Séance du 1<sup>er</sup> avril 2025

		concernant les équinements enécifiques de	
		concernant les équipements spécifiques de protection collective.	
6	Suivi individuel des personnels manipulant des Agents Chimiques Dangereux (ACD)	Les représentant-es des personnels de la F3SCTA rappellent l'obligation à l'employeur d'établir une liste des personnels exposés aux A.C.D, notamment aux agents chimiques cancérogènes, mutagènes ou toxiques pour la reproduction (CMR) en application du décret n° 2020-307 du 4 avril 2024, de la transmettre au service de médecine de prévention et d'organiser un suivi individuel renforcé pour les agents exposés à ces risques chimiques comprenant:  - un examen médical d'aptitude à l'embauche réalisé par le médecin du travail;  - une visite intermédiaire effectuée par un professionnel de santé, au plus tard deux ans après la visite avec le médecin du travail;  - un examen médical effectué par le médecin du travail, selon une périodicité qu'il détermine mais qui ne peut être supérieure à quatre ans.  Les représentant-es des personnels de la F3SCT académique demandent:  - que l'employeur prenne toutes les dispositions nécessaires afin de respecter la réglementation pour les personnels exposés à des agents chimiques dangereux et qu'une vigilance particulière soit apportée aux personnels féminins.  - qu'une attestation individuelle d'exposition soit établie pour chaque personnel exposé aux CMR.	
7	GRETA Poitou- Charentes	Le suivi des observations au registre RSST du Greta Poitou-Charentes depuis 3 ans révèle des dysfonctionnements. Depuis septembre 2023, il y a eu 14 signalements.  2 seulement ont été visés par le chef de service. Un signalement est étiqueté "répondu, imprimé, archivé".  Aucun des signalements n'a fait l'objet d'une réponse visible sur la base RSST.  Peut-on mesurer les conséquences pour les collègues qui ont témoigné de risques psychosociaux placés dans cette situation?  Les membres de la délégation F3SCTA demandent à ce que soit intégré les risques encourus par les personnels GRETA au DUERP du lycée-support et de ses annexes et qu'un accompagnement soit éventuellement proposé au chef de service.	