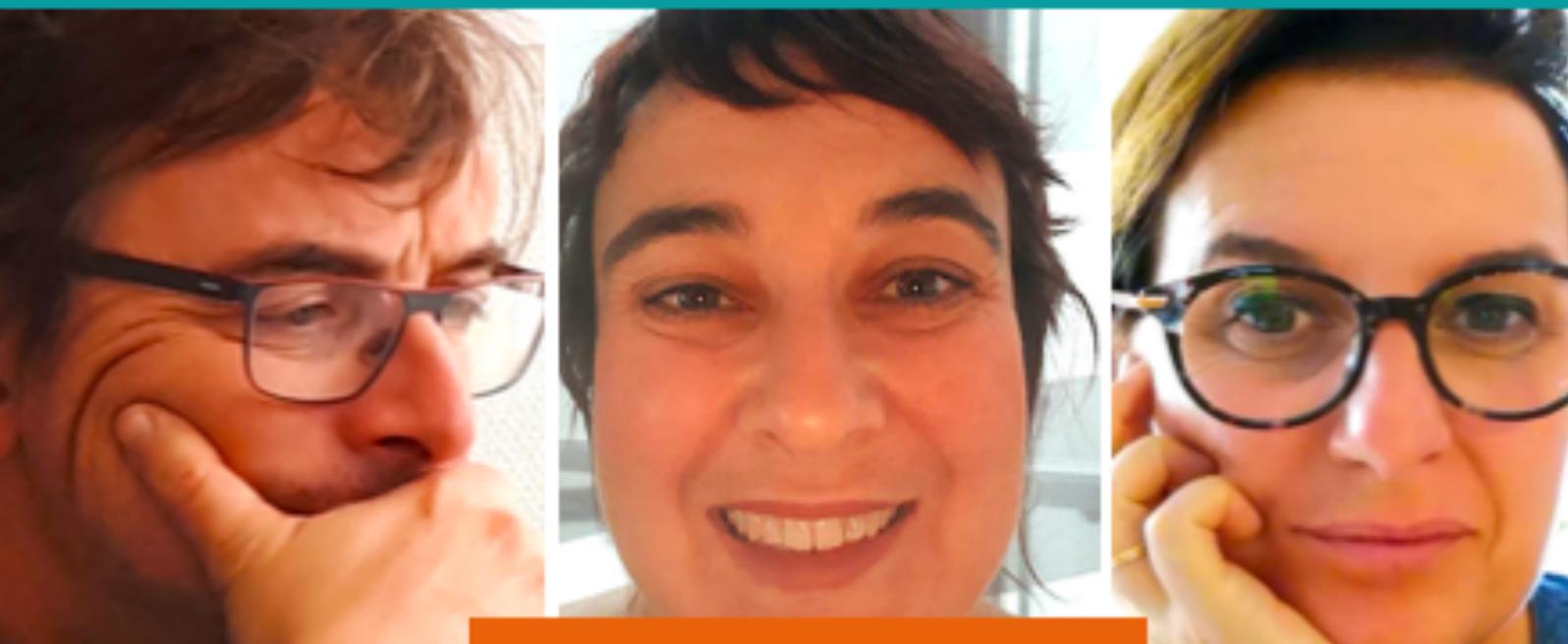
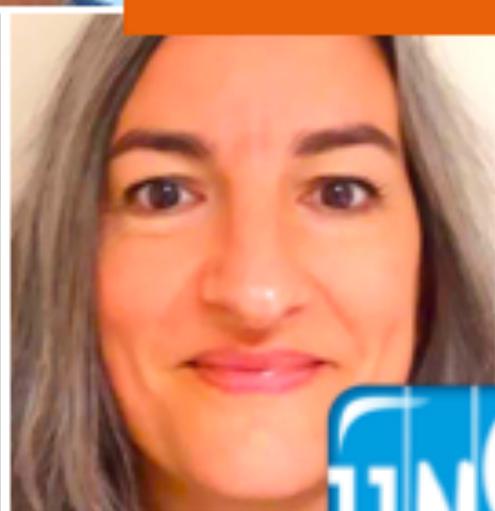


# Mieux vivre mon métier



Je vote  
Unsa



Se Unsa 16 #AgirPourVous



# Mieux vivre mon métier

## S'engager

- **S'engager** pour vous lors des différentes commissions (**CAPD, CTSD, CDEN, CHSCTD, Commission de Réforme, CDAS...**), en faisant respecter de manière éthique la réglementation au service de tous les collègues, en incarnant au quotidien le paritarisme et le pluralisme syndical.
- **S'engager** en vous **représentant**, en vous **défendant** à chaque instant.
- **S'engager** avec des dizaines de correspondants.es à votre écoute.
- **S'engager** au quotidien : sondages, audiences, interpellations des élus locaux **pour porter vos revendications et agir pour vous.**

## Unir

- **Unir** nos forces pour **répondre à chacun de vos besoins et de vos revendications** par des réunions d'information, des audiences, des visites d'écoles et d'établissements, des RDV individuels ... quelque soit votre corps d'appartenance, de **la maternelle au lycée.**

- Vous **soutenir** au quotidien dans votre environnement professionnel.
- Vous **soutenir** dans la **gestion professionnelle et personnelle de votre carrière** au sein de la communauté éducative.
- Vous **soutenir** dans votre choix de **mobilité professionnelle** (départ en formation professionnelle, VAE, bilan de compétences, détachement, stages de pratique accompagnée remplacés...)

## Soutenir

- **Exiger** pour vous les moyens de la réussite de chaque élève : effectifs limités et adaptés (24 élèves par classe, 20 élèves en secteur difficile, 10 élèves en ULIS, 15 élèves dans les classes de TPS), la préservation des moyens en secteur rural par la poursuite d'un protocole concerté.
- **Exiger** des moyens spécifiques permettant d'accompagner la réussite de chaque élève : PDMQDC, RASED et Psy Scolaire.
- **Exiger** pour faire évoluer votre travail au quotidien :
  - **abaisser** le temps de service à 26h (23h d'enseignement + 108h forfaitaires) à terme 18h.
  - **intégrer** les 10 minutes d'accueil dans le temps de travail.
  - APC sur la base du **volontariat** avec **rémunération** en heures supplémentaires.
  - une formation spécifique, régulière et continue sur le temps de service en **présentiel** au plus près de vos besoins (EBEP, élèves hautement perturbateurs, gestion de crise)
  - une **médecine professionnelle** effective, des psychologues du travail
  - des formations régulières aux gestes de 1er secours.
- **Exiger** le remboursement effectif et rapide de tous déplacements et l'augmentation du montant de ce montant (CPC, IMF, RASED, directeurs.trices ...)
- **Exiger** des autorisations d'absences de droit pour des événements familiaux et RDV médicaux.

## Exiger

### Négocier pour obtenir :

- l'amélioration **des conditions de travail des directeurs.trices d'école** au sein du groupe de travail demandé et obtenu, l'augmentation du temps de décharge.
- la possibilité de **renoncer à son poste.**
- une **priorité** pour être maintenu sur son poste au 2nd mouvement.
- un salaire revalorisé tous les ans.
- l'accès aux **heures supplémentaires automatisées** (projets, évaluations, liaison Ecole-Collège, prise en charge d'élèves hors temps enseignement...)
- **Hors Classe / Classe Exceptionnelle :**
  - la **prise en compte systématique de l'AGS par une bonification** pour les anciens instituteurs.
  - l'augmentation du ratio.
  - l'accès à la **classe exceptionnelle pour TOUS.**
  - une liste de brigades volontaires mobilisables les mercredis matins (avec compensation financière ou horaire).
- un départ à la retraite en cours d'année et aménagement de fin de carrière sur les 5 dernières années.

## Négocier

- Vous **accompagner** tout au long de votre carrière **entrant dans le métier, néo-titulaire ou expert.e** sur vos droits et devoirs, vos promotions, vos mutations, vos mouvements, votre temps partiel, vos formations, votre retraite, vos indemnités...
- Vos élus.es du Se Unsa **vérifient**, vous **informent**, vous **écoutent**, vous **guident**, vous **défendent**.

## Accompagner



Se Unsa 16 #AgirPourVous