



Elèves-reporters

De Charente-Maritime



Projet Pédagogique

Dans le cadre de la **27e semaine de la presse** organisée du lundi 21 au samedi 26 mars 2016, les classes du département sont invitées à participer à la réalisation collective d'un **journal en ligne**. Cette activité permettra d'initier vos élèves à la rédaction d'écrits de presse.

Le principe de cette opération reprend le projet proposé plusieurs années durant aux écoles de la circonscription du Chapus. Chaque classe sera d'abord **journaliste** : elle rédigera un article et le saisira sur la plateforme. Elle sera ensuite **rédacteur en chef** en relisant l'article d'une autre classe et en échangeant avant publication.

Ce projet se déroulera **du 29 février au 08 avril 2016**.

Objectifs du projet:

- Faire produire des écrits aux élèves
- Travailler un type spécifique d'écrit : écrire pour informer
- Réaliser un projet collectif de classe
- Offrir des situations de mise en œuvre des compétences du B2i.

Apprentissages visés :

- Rédiger un texte informatif
- Prendre en compte les contraintes liées à la production d'un texte destiné à des lecteurs extérieurs à la classe
- Illustrer un texte (réfléchir à la relation entre l'image et le texte)
- Lire pour s'informer
- Lire pour proposer, donner un avis
- Mettre en œuvre des compétences du B2i :
 - communiquer par messagerie
 - utiliser le traitement de texte
 - insérer des images dans un texte
 - réaliser des enregistrements audio ou vidéo
- Coopérer en vue d'un objectif commun

Calendrier :

- **Du 18 au 30 janvier** : inscriptions en ligne.
- **du 29 février au 18 mars** : rédaction des articles dans les classes.
- **16 mars** : date limite de dépôt des articles sur la plateforme
- **Du 17 au 20 mars** : mise à disposition des enseignants des articles à relire
- **du 21 au 25 mars** (semaine de la presse) : échange et relecture des articles par messagerie entre journalistes et rédacteurs en chef.
- **du 29 mars au 1er avril** : modifications éventuelles et validation des versions définitives sur la plate-forme de publication.
- **A partir du 07 avril** : publication.

janvier 2016			février 2016			mars 2016			avril 2016		
ven	01		lun	01		mar	01		ven	01	ARTICLES
sam	02		mar	02		mer	02		sam	02	
dim	03		mer	03		jeu	03		dim	03	
lun	04		jeu	04		ven	04		lun	04	
mar	05		ven	05		sam	05		mar	05	
mer	06		sam	06		dim	06		mer	06	
jeu	07		dim	07		lun	07		jeu	07	PUBLICATION
ven	08		lun	08		mar	08		ven	08	
sam	09		mar	09		mer	09		sam	09	
dim	10		mer	10		jeu	10		dim	10	
lun	11		jeu	11		ven	11		lun	11	
mar	12		ven	12		sam	12		mar	12	
mer	13		sam	13		dim	13		mer	13	
jeu	14		dim	14		lun	14		jeu	14	
ven	15		lun	15		mar	15		ven	15	
sam	16		mar	16		mer	16		sam	16	
dim	17		mer	17		jeu	17		dim	17	
lun	18		jeu	18		ven	18		lun	18	
mar	19		ven	19		sam	19		mar	19	
mer	20		sam	20		dim	20		mer	20	
jeu	21	INSCRIPTION	dim	21		lun	21		jeu	21	
ven	22		lun	22		mar	22		ven	22	
sam	23		mar	23		mer	23		sam	23	
dim	24	EN	mer	24		jeu	24		dim	24	
lun	25		jeu	25		ven	25		lun	25	
mar	26		ven	26		sam	26		mar	26	
mer	27	LIGNE	sam	27		dim	27		mer	27	
jeu	28		dim	28		lun	28		jeu	28	
ven	29		lun	29		mar	29		ven	29	
sam	30					mer	30		sam	30	
dim	31					jeu	31				

Mise en œuvre du projet :

Inscrit dans le cadre de la semaine de la presse, ce projet vise à développer une démarche de production d'écrit faisant suite à un travail d'enquête mené auprès de personnes extérieures à la classe. Le recueil des informations qui seront utilisées pour la rédaction de l'article pourra se faire par la prise de notes, l'enregistrement audio ou vidéo.

Pour vous aider à mettre en œuvre ce projet, des documents techniques et pédagogiques sont disponibles en ligne, à la rubrique Documentation de la plateforme : <http://cerp-lechapus.net/cyber17/> .

- Le projet pédagogique : pour l'enseignant(e).
- La charte du projet : à étudier avec les élèves.
- Le guide de l'élève : présentation du projet et guide pour la saisie des articles en ligne.
- Le calendrier : les différentes dates à respecter.
- Le guide pédagogique : aide à la mise en place et au bon déroulement du projet.

Les articles proposés devront se rattacher à l'un ou plusieurs des thèmes d'enquête suivants (et uniquement à ceux-là) en relation avec les programmes de l'école :

- **Le développement durable** - *exemples* :
 - enquête sur une action dans l'environnement proche (économie d'énergie, utilisation d'énergies alternatives aux énergies fossiles, offre de transports alternatifs à la voiture, ...)
 - l'eau dans la commune (besoins et traitement)
 - Les déchets (réduction, traitement, recyclage)
 - ...
- **Le sport** - *exemples* :
 - présentation de clubs sportifs locaux
 - pratique sportive à l'école
 - ...
- **L'environnement proche** - *exemples* :
 - le patrimoine local (monuments, sites remarquables, ...)
 - un équipement collectif
 - une activité économique
 - ...

Les articles seront proposés sous forme de textes illustrés, saisis par les élèves (ou l'enseignant pour les classes de cycle 1) directement sur la plate-forme de partage à l'adresse suivante : <http://cerp-lechapus.net/cyber17/>

Pour participer il est nécessaire de disposer :

- d'un ordinateur avec une connexion Internet et un logiciel de messagerie électronique.
- d'une adresse de classe (celle-ci peut être demandée au conseiller TICE de la circonscription) qui servira lors des échanges entre classes.

Inscription :

Si vous souhaitez que vos élèves participent à ce projet, connectez-vous à la plateforme <http://cerp-lechapus.net/cyber17/> et cliquez sur « Inscription ». Complétez le formulaire et envoyez-le.

Questions / Réponses :

- **Quels niveaux de classes peuvent participer ?**
 - Tous les niveaux, de la maternelle (dictée à l'adulte, saisie par l'enseignant) au CM2.
- **Combien d'articles ma classe peut-elle envoyer ?**
 - Chaque classe peut envoyer *un article par thème*, donc 3 articles au maximum.
- **Ma classe peut-elle envoyer un article qui n'est pas lié à l'un des thèmes proposés ?**
 - Non. Ceci afin de conserver la cohérence du journal. Les thèmes ont été choisis en relation avec les programmes et pour permettre des échanges plus riches entre les classes.

- **Ma classe peut-elle envoyer des articles sans illustration ?**
 - Chaque article doit comporter au moins une illustration (photo, dessin, graphique, ...). C'est l'occasion de travailler sur la relation entre le texte et l'image (fonction polysémique de l'image, complémentarité texte-image). Sauf cas exceptionnel, **une ou deux photos suffisent** pour illustrer un article.

- **Il s'agit d'un journal en ligne : Puis-je publier des enregistrements audio ou vidéo, comme une interview par exemple ?**
 - ***l'enregistrement audio ou vidéo ne doit pas se substituer au texte : l'objectif principal reste la production d'écrit.*** Mais il peut apporter un complément, une illustration de votre propos. Toutefois, cela demande du temps et des connaissances techniques. Si vous ne maîtrisez pas le sujet, n'hésitez pas à contacter votre conseiller TICE ou les organisateurs du projet (rubrique « Contact ») qui vous apporteront de l'aide pour la réalisation du montage.

- **Comment s'organiseront les échanges entre classes lors de la période de relecture ?**
 - Les classes seront appariées par niveau d'enseignement. Lors de la relecture, un nouvel item apparaîtra au menu du site : « Relecture ». Chaque classe devra relire les articles de la classe qui lui est associée et lui faire part de ses remarques. Les échanges se feront par messagerie électronique :
 - Dès le 18 mars, chaque classe reçoit, **sur son adresse électronique**, un message de la classe pair comportant en pièces jointes les articles à relire.
 - Les élèves étudient les articles en classe.
 - Avant le 26 mars, ils répondent à ce message et font part de leurs remarques.
 - Parallèlement, ils reçoivent les commentaires de lecture concernant leurs articles.
 - Dans la semaine qui suit, chaque classe met à profit les commentaires reçus pour finaliser et signer ses articles.

- **Pourquoi les inscriptions sont-elles closes fin janvier alors que rien n'est prévu sur le calendrier pour les 2 premières semaines de février ?**
 - Ces 2 semaines vous laissent le temps de préparer et de lancer le projet :
 - Information des élèves,
 - Choix des sujets,
 - Découverte des écrits de presse,
 - Enquêtes.

Un guide pédagogique proposé par Myriam Parouty est à votre disposition à la rubrique Documentation du site.

- **J'ai des problèmes pour accéder à certaines parties du site !**
 - Voici nos recommandations pour une utilisation optimale de la plateforme « élèves-reporters »
 - Utilisez de préférence le navigateur Firefox. Vous pouvez le télécharger ici : <https://www.mozilla.org/fr/firefox/new/>
 - Vérifiez que votre navigateur est à jour, c'est-à-dire que vous utilisez la version la plus récente.
 - Désactivez le bloqueur de fenêtres publicitaires. Dans Firefox, vous le trouverez dans les options, à la rubrique « contenu ».
 - Installez ou réinstallez le lecteur Flash en vous connectant ici : <https://get.adobe.com/fr/flashplayer/> (Pensez à décocher l'offre facultative)
 - Si vous utilisez un bloqueur de publicités, comme « Ad-Block par exemple », désactivez-le pour le site « Elèves-Reporters »